

<p>اطلاعات دوره: بیوتکنولوژی دارویی</p> <p>نام درس: روشهای جداسازی ژن</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی </p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: بیولوژی سلولی و ملکولی</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: جناب آقای دکتر وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: سرکار خانم دکتر هاشمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: at_hashemi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی </p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با انواع روشهای جداسازی ژن از منبع اولیه آشنا شده باشند.</p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با روش ساخت کتابخانه ژنی آشنا شده باشند.</p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با روشهای غربالگری کتابخانه ژنی آشنا شده باشند.</p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با روش جداسازی ژن از منبع اولیه به کمک واکنش زنجیره ای پلیمرز</p>	<p>۴</p>

<p>(PCR) آشنا شده باشند.</p> <ul style="list-style-type: none"> - در پایان این درس فراگیران باید با طراحی پرایمرهای PCR آشنا شده باشند. - در پایان این درس فراگیران باید با روش الکتروفورز بر روی ژل آگارز آشنا شده باشند. <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید روشهای ساخت و غربالگری کتابخانه ژنی را به یاد آورند. ■ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید اختلاف روشهای جداسازی ژن از منبع اولیه را درک کرده باشند. ■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با بکار بستن دانش کسب شده، پرایمرهای مناسب برای تکثیر یک قطعه ژنی به روش PCR را طراحی کنند. - در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با بکار بستن دانش کسب شده، بر اساس نتیجه حاصل از PCR، راهکارهایی جهت دستیابی به نتیجه مطلوب پیشنهاد دهند. ■ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با بکار بستن دانش کسب شده، نتیجه مشاهده شده از PCR روی ژل الکتروفورز را تحلیل کنند. <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... 	
<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... 	۶
<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... 	

<p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>				
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>				
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>				
				۸
				۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> - Gene cloning and DNA analysis (T. A. Brown) - Molecular biotechnology Principles and Applications of Recombinant DNA (Bernard R. Glick, Jack J. Pasternak, Cheryl L. Patten) - مقالات مروری و سایتهای مرتبط 	۳۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ	معرفی روشهای ساخت و غربالگری کتابخانه ژنی	۱
<ul style="list-style-type: none"> - Gene cloning and DNA analysis (T. A. Brown) - Molecular biotechnology Principles and Applications of Recombinant DNA (Bernard R. Glick, 	۲ ساعت و ۱۵ دقیقه	سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ	واکنش زنجیره ای پلیمرز (PCR)	۲



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>Jack J. Pasternak, Cheryl L. Patten)</p> <p>- مقالات مروری و سایتهای مرتبط</p>					
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد:		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونکها			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		امتحان میان ترم			
نوع آزمون:					
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند					
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه					
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی					

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
<p style="text-align: center;">شرایط قبولی دوره: حداقل نمره قبولی در درسهای نظری و عملی رشته داروسازی در مقطع عمومی ۱۰ می‌باشد.</p>		